

## **Информация о результатах мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 2021 год (по состоянию на 01.09.2021)**

На основании приказов комитета социального развития Администрация Петрозаводского городского округа от 03.06.2021 № 241 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Петрозаводском городском округе», от 19.08.2021 № 391 «О мониторинге системы содержания и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – мониторинг)» проведено исследование по вопросам анализа содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа (далее – МОУ) за 2021 год.

**Целью** проведения мониторинга является повышение эффективности муниципальной системы оценки качества образования в Петрозаводском городском округе путем формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе повышение качества подготовки обучающихся.

### **Задачи мониторинга:**

- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования;
- осуществление анализа образовательных результатов;
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- повышение объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов.

В ходе мониторинга проведен анализ деятельности образовательных организаций по утвержденным показателям и определен рейтинг вклада школ в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа и качественное образование школьников.

Результаты мониторинга позволяют оценить динамику и результативность работы образовательных организаций за 2021 год, выявить сильные конкурентоспособные стороны, определить точки развития МОУ, муниципальной системы образования.

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа распределен на 9 блоков:

### **1.Соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) базовому уровню:**

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на уровне НОО – сопоставимы с результатами РК и РФ,

Результаты ВПР на уровне ООО – сопоставимы с результатами РК и РФ,

Результаты ВПР на уровне СОО – сопоставимо с результатами РК и РФ,

Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ),

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), ГВЭ,

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении федерального государственного контроля качества образования,

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности,

ВПР на уровне НОО – сопоставимость с результатами РК и РФ,

ВПР на уровне ООО – сопоставимость с результатами РК и РФ,

ВПР на уровне СОО – сопоставимость с результатами РК и РФ,

ОГЭ, ГВЭ – высокобалльные работы («4» и «5») – не менее 65% - 1 балл, менее 65% - 0 баллов,

ЕГЭ, ГВЭ – высокобалльные работы (81-100 б.) – не менее 65% -1 балл, менее 65% - 0 баллов,

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап),

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап),

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап).

**2.Соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) высокому уровню:**

ВПР на уровне НОО – сопоставимо с результатами РК и РФ,

ВПР на уровне ООО – сопоставимо с результатами РК и РФ,

ВПР на уровне СОО – сопоставимо с результатами РК и РФ.

**3. Соответствие метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) федеральным государственным образовательным стандартам.**

**4. Результаты освоения адаптированных основных общеобразовательных программ:**

ГВЭ – 9 – допущены к ГИА-9,

ГВЭ – 11 допущены к ГИА-11,

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении федерального государственного контроля качества образования.

**5. Динамика качества образовательных результатов на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов:**

Соответствие муниципальных общеобразовательных организаций современным требованиям обучения,

Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей),

Соответствие педагогических кадров квалификационным требованиям (повышение квалификации, аттестация)

**7.Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:**

Объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях,

отсутствие зафиксированных фактов конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры,

- проведение процедур оценки качества образования, охваченных,

общественным/независимым наблюдением (с посещением и (или) онлайн,

- отсутствие зафиксированных фактов несоблюдения мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования ,

-образовательная организация, не водит в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций.

**8 Динамика уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.**

## 9. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Обеспечение сохранности контингента - охват детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Значение показателя, количество баллов определено следующим образом: наличие значения показателя в МОУ оценивается 1 баллом, отсутствие – 0 баллов.

Итоговый рейтинговый балл рассчитывается как сумма по 9 блокам.

Сравнение значений показателей муниципальных общеобразовательных организаций проводилось внутри групп согласно таблице.

Деление муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа в соответствии с численностью обучающихся по следующим группам:

1-я группа – МОО с количеством классов-комплектов до 11;

2-я группа – МОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;

3-я группа – МОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;

4-я группа – МОО с количеством классов-комплектов более 44.

Группа	Название ОО	Общее количество классов-комплектов
до 11 классы		
1	МОУ «Основная школа № 19»	9
	МОУ «Основная школа № 32»	9
от 12 до 23 классов		
2	МОУ «Средняя школа № 7»	21
	МОУ «Средняя школа № 9»	22
	МОУ «Гимназия №30»	22
	МОУ «Средняя школа № 35»	17
	МОУ «Петровский Дворец»	12
	МОУ «Державинский лицей»	20
	МОУ «Средняя школа № 26»	20
от 24 до 43 классов		
3	МОУ «Средняя школа №2»	27
	МОУ «Средняя школа № 3»	43
	МОУ «Средняя школа № 5»	35
	МОУ «Средняя школа №6»	24
	МОУ «Средняя школа № 8»	27
	МОУ «Средняя школа № 10»	26
	МОУ «Средняя школа № 11»	26
	МОУ «Средняя школа №12»	24
	МОУ «Лицей №13»	35
	МОУ «Средняя школа № 14»	24
	МОУ «Гимназия №17»	37
	МОУ «Финно - угорская школа»	33
	МОУ «Средняя школа № 20»	38
	МОУ «Средняя школа №25»	29
	МОУ «Средняя школа № 27»	39
	МОУ «Университетский лицей»	36
	МОУ «Средняя школа № 29»	30
	МОУ «Средняя школа № 33»	40
МОУ «Средняя школа № 34»	39	

	МОУ «Средняя школа № 36»	34
	МОУ «Ломоносовская гимназия»	31
	МОУ «Средняя школа №38»	38
	МОУ «Средняя школа № 39»	43
	МОУ «Лицей № 40»	40
	МОУ «Средняя школа № 48»	39
	более 44 классов	
4	МОУ «Лицей № 1»	56
	МОУ «Академический лицей»	51
	МОУ «Средняя школа № 43»	49
	МОУ «Средняя школа № 46»	56

Максимальный балл по 9 блокам – 33 Расчет итоговой оценки:

Максимальное количество баллов, которое может быть достигнуто муниципальным учреждением в результате оценки составляет по обязательным показателям эффективности деятельности учреждения – **33 балла**, по дополнительным (индивидуальным) показателям – 4 балла.

Дополнительным баллов воспользовалось одно учреждение – МОУ «Финно - угорская школа» по показателю «Оценка соответствия качества подготовки обучающихся в форме тестирования при осуществлении федерального государственного контроля качества образования», (обучающиеся успешно справились с тестированием по учебным предметам).

При выставлении итогового балла МОУ учитывалось следующее: в 2021 году в ряде организаций не формировались 11 классы (МОУ «Средняя школа № 7», МОУ «Средняя школа № 20», МОУ «Средняя школа № 25», МОУ «Средняя школа № 35», МОУ «Средняя школа № 36»). Сумма балльных оценок всех показателей для данных МОУ рассчитывался из показателей, исключая показатели, связанные с итоговой аттестацией уровня среднего общего образования. Вышеуказанные МОУ включены в первую группу организаций, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Сумма балльных оценок всех показателей характеризует следующие уровни эффективности деятельности учреждения:

Итоговая оценка эффективности учреждения (балл)	Уровень эффективности
33–29	высокая степень эффективности
28–22	выше средней степени эффективности
21–17	средняя степень эффективности
16–0	низкая степень эффективности

Анализ результатов мониторинга деятельности муниципальных общеобразовательных организаций (далее – мониторинг) показал, что уровень «высокой степени эффективности деятельности» в МОУ - не установлен.

Итоговый рейтинг МОУ вклада школ в развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа и качественное образование школьников представлен в приложении.

#### Приложение 1

Уровень эффективности	баллы
<b>1 группа</b>	
<b>Выше средней степени эффективности деятельности</b>	<b>28-22</b>

МОУ "Средняя школа № 7"	16
МОУ "Основная школа № 32"	18
МОУ "Основная школа № 19"	18
МОУ «Средняя школа № 35»	18
МОУ "Средняя школа № 25"	19
МОУ "Средняя школа № 20"	19
МОУ "Средняя школа №36"	22
<b>2 группа</b>	
<b>Выше средней степени эффективности деятельности</b>	<b>28-22</b>
МОУ "Державинский лицей"	22
МОУ "Петровский Дворец "	26
МОУ "Гимназия № 30"	27
<b>Средняя степень эффективности</b>	<b>21-17</b>
МОУ "Средняя школа № 26"	18
МОУ "Средняя школа № 9"	18
<b>3 группа</b>	
<b>Низкая степень эффективности</b>	<b>0-16</b>
МОУ "Средняя школа № 6"	12
МОУ "Средняя школа № 14"	13
МОУ "Средняя школа № 5"	15
<b>Средняя степень эффективности</b>	<b>21-17</b>
МОУ "Средняя школа № 3"	17
МОУ "Средняя школа № 10"	20
МОУ "Средняя школа № 12"	21
МОУ "Финно - угорская школа"	21
<b>Выше средней степени эффективности деятельности</b>	<b>28-22</b>
МОУ "Средняя школа № 34"	22
МОУ "Гимназия № 17"	23
МОУ "Средняя школа № 29"	23
МОУ "Средняя школа № 33"	23
МОУ "Средняя школа № 39"	23
МОУ "Средняя школа № 11"	23
МОУ "Лицей № 13"	24
МОУ "Ломоносовская гимназия"	26
МОУ "Средняя школа № 2"	24
МОУ "Средняя школа № 48"	24
МОУ "Лицей № 40"	27
МОУ "Средняя школа № 27"	25
МОУ "Средняя школа № 8"	25
МОУ "Средняя школа № 38"	26
МОУ "Университетский лицей"	28
<b>4 группа</b>	
<b>Выше средней степени эффективности деятельности</b>	<b>28-22</b>
МОУ "Лицей № 1"	26
МОУ "Академический лицей"	26
МОУ "Средняя школа № 46"	26
<b>Средняя степень эффективности деятельности</b>	

Сравнительный анализ по группам в зависимости от количества классов в МОУ (с учетом классов, в которых реализуются основные адаптированные программы для обучающихся с особенностями в развитии) показал следующее: 29 МОУ (76%) по количеству набранных баллов вошли в группу «Выше средней степени эффективности деятельности»; 6 МОУ – (15,7 %) - «Средняя степень эффективности деятельности»; 3 МОУ – (7,8%) – «Низкая степень эффективности».

Информация по процентному соотношению полученных баллов от максимального балла представлена в приложении

Приложение 2

Группа	Название	Общее количество классов-комплектов (2020-2021 учебный год)	
		до 11 классов	Доля от максимального балла по МОУ
1	МОУ "Основная школа № 19"	9	78,2
	МОУ "Основная школа № 32"	9	78,2
		от 12 до 23 классов	
2	МОУ "Средняя школа № 7"	21	69,5
	МОУ "Средняя школа № 26"	20	62
	МБОУ "Средняя школа № 35"	17	52
	МОУ "Гимназия №30"	22	93
	МОУ "Средняя школа № 9"	22	62
	МОУ "Державинский лицей"	20	82,7
	МОУ "Петровский Дворец "	12	89
		от 24 до 43 классов	
3	МОУ "Средняя школа №6"	24	41,38
	МОУ "Средняя школа №25"	29	82
	МОУ "Средняя школа № 29"	30	79
	МОУ "Средняя школа № 48"	39	82,7
	МОУ "Средняя школа № 10 "	26	69
	МОУ "Средняя школа № 20"	38	82
	МОУ "Средняя школа № 14"	24	44,83
	МОУ "Средняя школа №38"	38	89,6
	МОУ "Средняя школа №11"	26	79,3
	МОУ "Средняя школа №8"	27	86,2
	МОУ "Лицей №13"	35	78,9
	МОУ "Средняя школа № 3"	43	58,6
	МОУ "Средняя школа № 36"	34	95
	МОУ "Средняя школа № 39 "	43	79,3
	МОУ "Средняя школа № 5"	35	51,7
	МОУ "Средняя школа № 33"	40	79,3
	МОУ "Средняя школа №12"	24	72,4
МОУ "Средняя школа № 27 "	39	93,1	

	МОУ "Средняя школа № 34"	39	75,8
	МОУ "Финно - угорская школа"	33	72,4
	МОУ "Университетский лицей"	36	96,5
	МОУ "Средняя школа №2 "	27	82,7
	МОУ "Гимназия №17 "	37	75,7
	МОУ "Ломоносовская гимназия"	31	89
	МОУ "Лицей № 40"	40	93
		более 44 классов	
4	МОУ "Средняя школа № 43"	49	65,5
	МОУ "Академический лицей"	51	96
	МОУ "Средняя школа № 46"	56	89,6
	МОУ "Лицей № 1"	56	89,6

Комплексный анализ позволил установить:

- достаточно низкий уровень системы содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - в 5 МОУ;

**по 1 блоку** мониторинга «Соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) базовому уровню»:

- высокий уровень системы обеспечения объективности установлен в 35 МОУ (92%) по показателю «Результаты Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на уровне НОО» – сопоставимы с результатами РК и РФ;

- низкий уровень установлен по показателю «Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ)».

**В 2021 году в Петрозаводском городском округе обучение по основным общеобразовательным программам основного общего образования завершали 2686 выпускников МОУ.**

К государственной итоговой аттестации допущены 2663 выпускника основного общего образования (из них – 38 выпускников из МОУ «Средняя школа № 26; 7 – экстернов). 23 человека не допущены к ГИА (из них 11 выпускников из МОУ «Средняя школа №26).

Для прохождения государственной итоговой аттестации в 2021 году выпускники 2 образовательных организаций (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Основная общеобразовательная школа № 19», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 26»), не имеющих государственной аккредитации по программам основного общего образования, были распределены по 20 образовательным организациям Петрозаводского городского округа.

Результаты по учебному предмету «Русский язык»: сдавали в форме ОГЭ 2440 выпускников ОО: уровень обученности – 97,82%, качество знаний – 70,18%, средний балл – 25,38, средняя отметка – 3,95, количество участников, набравших максимальное количество баллов – 31.

Результаты по учебному предмету «Математика»: сдавали в форме ОГЭ 2437 выпускников ОО, уровень обученности – 99,9%, качество знаний – 50,63%, средний балл – 14,28, количество участников, набравших максимальное количество баллов - 0.

В дополнительный период (сентябрь 2021) будут проходить государственную итоговую аттестацию учащиеся, получившие две неудовлетворительных оценки или повторно получившие неудовлетворительный результат по русскому языку или

математике в основной период: 55 выпускников по русскому языку и 174 выпускников по математике.

В 2021 году на **уровне среднего общего образования** МОУ обучалось **1499** человек. В едином государственном экзамене приняли участие **1338** выпускник из 31 общеобразовательной организации.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа в форме ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о стабильности качества образования. Уровень предметной обученности по русскому языку в 2021 - 99,6%, 2020 – 99,8%, 2019 – 99,4%, в 2018 - 100%, что показывает успешное освоение образовательной программы среднего общего образования выпускниками образовательных организаций городского округа. Средний тестовый балл: по русскому языку – 70,4 ниже, чем в прошлом году (74,12). Процент высокобалльных работ (81-100 б.) - 31%, ниже показателя прошлого года (32,3%)

Средний тестовый балл: по математике (профильный уровень) – 52,13%, что ниже значения предыдущего года (55,95). Процент высокобалльных работ (81-100 б.) 6,6%, **что выше показателя по Республике Карелия текущего года (5,4%)**, и ниже значения показателя прошлого года (8,9%).

**По 2 блоку** мониторинга «Соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования СОО) высокому уровню» установлено следующее:

- высокий уровень выявлен по показателю «ВПР на уровне НОО – сопоставимо с результатами РК и РФ» в 92% МОУ.

Результаты ВПР в 4 классах превышают показатели по Республике Карелия (от 0,01% до 0,63%) и Российской Федерации по русскому языку и окружающему миру на 0,67% и 0,73% соответственно.

Индекс массовых результатов выпускников начального общего образования по результатам ВПР в 2021 году по 3 учебным предметам выше соответствующих показателей по Республике Карелия и находится в интервале от 95,10% – 99,56% (в 2020 году 83,2% – 98,4%).

В ВПР 2021 году приняли участие 56740 обучающихся по 10 учебным предметам (в 2020 – 63640 обучающихся, 2019 – 44206 обучающихся).

Индекс массовых результатов (уровень обученности) по результатам ВПР в 2021 году по 9 учебным предметам выше соответствующих показателей по Республике Карелия (за исключением учебного предмета «Биология (8-11 классы) – доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по учебным предметам ВПР, составила 75,9% и 85,8%, в Республике Карелия – 76,7 и 92,5).

Статистический анализ результатов ВПР, полученных на уровне основного общего образования в 5 классах, позволил установить снижение показателей индекса массовых и высоких результатов (обученности и качества) при переходе обучающихся на следующий уровень обучения.

Результаты ВПР в 5-8 классах ниже показателей уровня успеваемости в Российской Федерации. Расхождение по данному показателю – от 0,6% до 13,0% (в 2020 году расхождение составило от 0,4% до 17%).

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по результатам ВПР по учебным предметам «Русский язык», «История» и «Биология» (5 классы), «География» и «Обществознание» (6 классы), составила от 84,9% до 94,4%, что практически совпадает с общероссийскими показателями. На протяжении трех лет МОУ достигнуты устойчивые результаты.

Уровень успеваемости по результатам ВПР-2021 на уровне основного общего образования в Петрозаводском городском округе зафиксирован в диапазоне от 71,79% до 94,59% (в 2020 году 55,0% – 94,4%).

Результаты ВПР на уровне среднего общего образования ниже показателей уровня успеваемости в Российской Федерации. Расхождение по данному показателю – от 1,57% до 3,8% (в 2020 году от 2,1% до 6,5% (без учета результатов по немецкому языку, задания ВПР по которым выполняли 22 учащихся).

Уровень успеваемости выпускников среднего общего образования по результатам ВПР в 2021 году составлял от 85,3% до 98,09% (в 2020 году 84,0% – 100,0%.);

- низкий уровень установлен по показателю «ОГЭ, ГВЭ – высокобалльные работы («4» и «5») – не менее 65% - 1 балл, менее 65% - 0 баллов».

**По 3 блоку «Соответствие метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) федеральным государственным образовательным стандартам» установлен высокий результат от 76-94%.**

Вместе с тем, на протяжении нескольких лет в рамках проведения процедур оценки качества обучающиеся МОУ испытывают затруднения и показывают низкий уровень обученности по заданиям, которые ориентированы на демонстрацию умений применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; на овладение основами логического и алгоритмического мышления (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**По 4 блоку мониторинга «Результаты освоения адаптированных основных общеобразовательных программ» по показателям «ГВЭ – 9 – допущены к ГИА-9», «ГВЭ – 11 допущены к ГИА-11»:**

- по учебному предмету «Русский язык»: сдавали в форме ОГЭ 86 выпускников, уровень обученности – 100%, качество знаний – 70,05%, средний балл – 25,28;

- по учебному предмету «Математика»: сдавали в форме ОГЭ 86 выпускников уровень обученности – 100%, качество знаний – 61%.

**По блоку 5 «Динамика качества образовательных результатов на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов» по показателю «Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)» на начало учебного года 26 МОУ (68,42%) укомплектованы педагогическими кадрами на 100% .**

**По блоку 7 «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» установлен высокий процент соответствия по всем показателям. Результаты данного мониторинга коррелируют с результатами мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа за 2021 год.**

Анализ позволил установить созданные устойчивые ориентиры МОУ на получение объективной оценки образовательных результатов обучающихся при проведении процедур оценки качества.

Вместе с тем, необходимо в перспективе при проведении процедур оценки качества особое внимание уделять вопросам формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и самооценке деятельности МОУ.